



Supplément
au n° 698
Sept. 2003

ORGANE du Syndicat National de l'Education Physique de l'Enseignement Public - FSU

Les piscines pour l'éducation physique et sportive

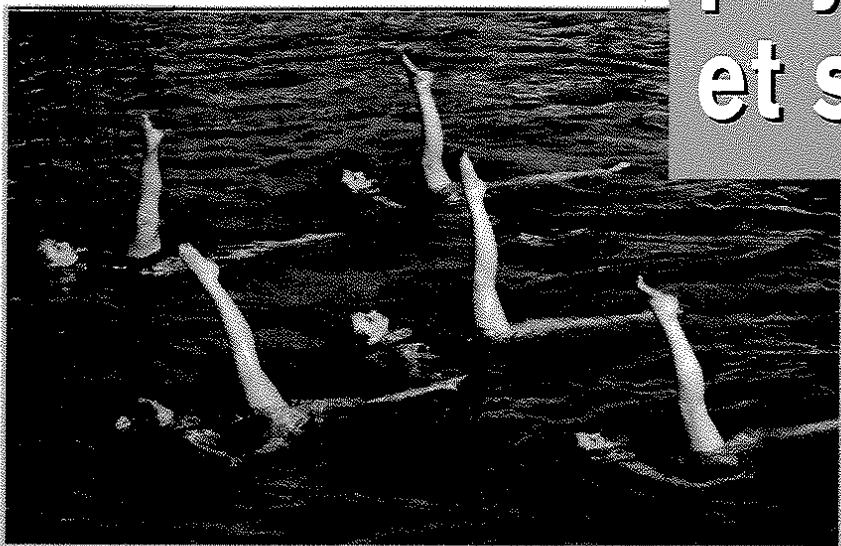


Photo P. Hébert UNSS Copyright

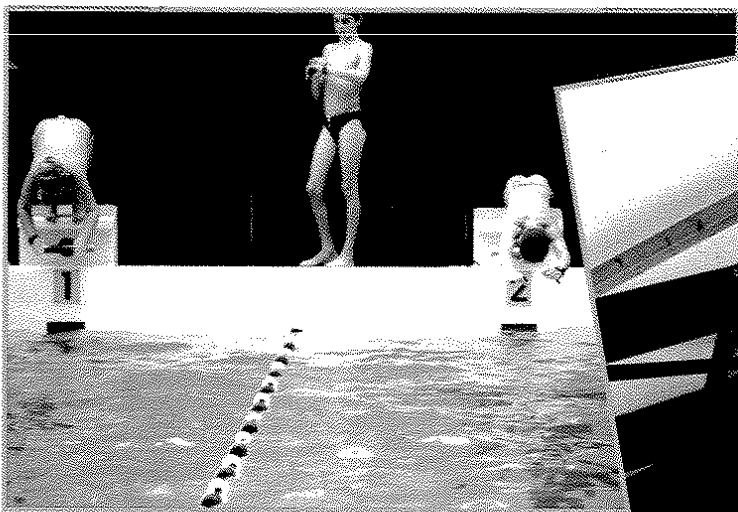


Photo B. Guillaumin

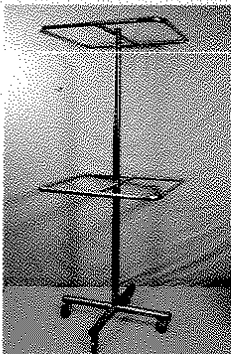
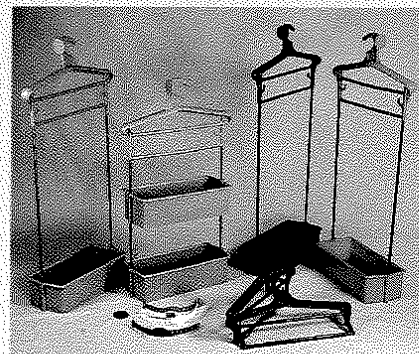
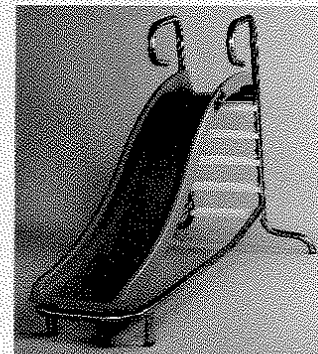
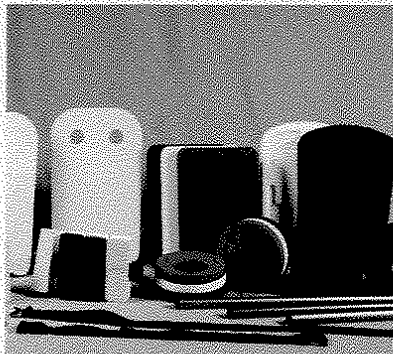
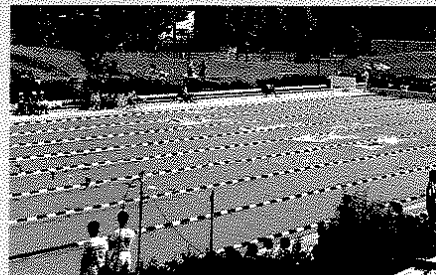
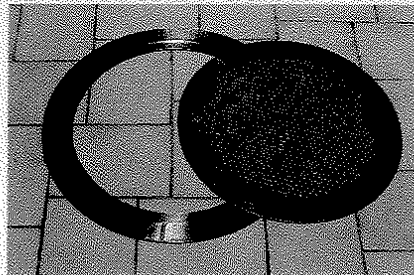
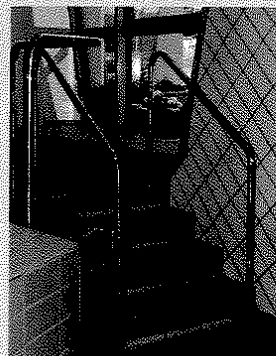
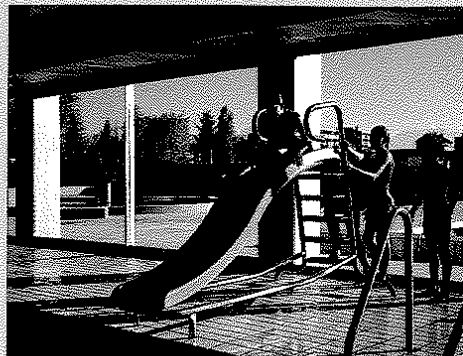
**Exigences fonctionnelles
des espaces pour l'EPS
au collège et au lycée**



Photo S. Meyer-Baudin/Chateau

SOMMAIRE

Avant-propos	5	3- Qualité de l'eau	
Introduction : De la résignation à l'ambition	6	4- Qualité de l'air	
I - Un éclairage historique	7	5- Antiglissance des carrelages	
II - Les espaces actuels de pratique	8	6- Sonorisation subaquatique et natation synchronisée	
III - Les obstacles rencontrés, et les propositions du SNEP	8	7- Accessibilité aux personnes handicapées	
1- Des piscines en nombre insuffisant et inégalement réparties		IX - Espaces complémentaires	32
2- Un parc vieillissant		1- Hall d'accueil	
3- Difficultés d'accès		2- Vestiaires collectifs	
4- Obstacles aux mises en œuvre pédagogiques		3- Douches	
5- Des dimensions de bassins inadaptées aux besoins de l'EPS		4- Toilettes et lavabos	
6- Absence de concertation		5- Pédiluves, lave-pieds, rampes d'aspersion	
IV - Origines des inadéquations fonctionnelles	12	6- Salle de réunion ou de cours	
1- Une analyse contestable des besoins		7- Local de rangement du matériel pédagogique	
scolaires		8- Infirmerie	
2- Influence des conceptions de l'enseignement sur l'architecture		9- Local MNS	
des piscines		10- Principes d'organisation des espaces	
3- Polarisation sur les besoins ludiques et de loisir		X - Natation à l'école élémentaire et maternelle	35
4- Contraintes financières		1- L'encadrement	
V - Conceptions et aménagements pour l'EPS.....	15	2- Programmes et pratiques imposent des aménagements particuliers	
1- Justification des superficies		3- Témoignage	
2- Justification des profondeurs		4- Des espaces spécifiques pour les moins de 11 ans ?	
3- Des unités d'enseignement adaptées à l'EPS		XI - Natation au collège et au lycée.....	36
4- Aménagements complémentaires		1- L'encadrement	
5- Petits matériels pédagogiques		2- Evolution des pratiques et nouveaux programmes	
6- Le cas particulier du plongeon		XII - La surveillance	36
VI - Le fond mobile : une réponse aux contraintes		1- L'obligation de surveillance	
de la multifonctionnalité.....	22	2- Surveiller : une tâche complexe	
1- Constat : des besoins en hauteur d'eau différents		3- Utilité du système de surveillance assistée par ordinateur	
voire contradictoires		XIII - Responsabilité du propriétaire	37
2- Le fond mobile et les contradictions d'usage		1- La réglementation	
3- Aspects techniques		2- Responsabilité et conformité des ouvrages publics	
4- Autres avantages		3- Plan d'Organisation de la Surveillance et des Secours (POSS)	
5- Fond mobile et sécurité		XIV - Coûts d'investissement	38
6- Les coûts		XV - Gestion des piscines	39
VII - Optimiser le bassin : les murs mobiles	24	1- Formes de gestion, EPS et service public	
1- Intérêts d'un mur mobile		2- Pertinence des services	
2- Aspects techniques		3- Coûts de gestion	
VIII - Exigences complémentaires	26	XVI- Fiche diagnostic et de notation	41
1- Eclairage		Sources et bibliographie	42
2- Acoustique			



BEVA

24-26, RUE DE LA PAIX - 74100 ANNEMASSE
TEL. 04 50 92 17 50 - TELECOPIE 04 50 87 12 62

tout pour l'équipement des piscines...