

Les déficiences motrices

*coordonné par Pierrick Bernard
et Grégory Ninot*



Sport de haut niveau



Éducation physique



Réhabilitation
par les APS

Table des matières

Introduction	7
<i>Des savoirs</i>	
Chapitre 1. De la rééducation à la réhabilitation	11
<i>Jean Bilard, Grégory Ninot</i>	
XIX ^e siècle : la prédominance médicale.....	11
Début du XX ^e siècle : la prédominance psychopédagogique	13
Milieu du XX ^e siècle : la prédominance rééducative	14
Fin du XX ^e siècle : la diversité thérapeutique et éducative	16
Début du XXI ^e siècle : la complémentarité thérapeutique et éducative	18
La place des APA dans la réhabilitation.....	21
Vers un travail d'équipe.....	23
Chapitre 2. Déficiences motrices : description et prise en charge	25
<i>Pierrick Bernard, Alain Digoïn</i>	
Le système nerveux.....	25
Paraplégie et tétraplégie : les causes.....	27
Paraplégie et tétraplégie : les conséquences.....	28
Paraplégie et tétraplégie : la prise en charge	30
Hémiplégie : les causes	31
Hémiplégie : les conséquences	33
Hémiplégie : la prise en charge.....	34
Infirmité motrice cérébrale : les causes	35
Infirmité motrice cérébrale : les conséquences	36
Infirmité motrice cérébrale : la prise en charge.....	40
Les autres affections neurologiques centrales.....	41
Poliomyélite : les causes	44
Poliomyélite : les conséquences	46
Les atteintes tronculaires, radiculaires et plexiques : causes et conséquences	47
Amputations : causes, conséquences et prise en charge.....	48
Maladies neuro-musculaires : causes et conséquences	50
Maladies neuro-musculaires : la prise en charge.....	53
Chapitre 3. Vivre avec une déficience motrice	57
<i>Grégory Ninot, Jean-Marc Barbin</i>	
Le vécu de la déficience motrice est toujours personnel	57
Le vécu varie en fonction de la nature de la déficience motrice....	58
Le vécu est affecté par l'âge auquel survient la déficience motrice ...	62

Le soutien de l'entourage	64
Le vécu à long terme.....	66
L'apport psychologique des APA en établissement spécialisé.....	67
L'apport psychologique des APA en milieu associatif.....	70

Des pratiques

Chapitre 4. Activité physique et handisport	73
<i>Pierrick Bernard, Dominique Pailler, Alain Digoïn</i>	
Les classifications internationales	73
Pratique sportive : les indications médicales.....	80
Pratique sportive : les contre-indications médicales	82
Les classifications sportives : l'exemple du tennis et du basket-ball ..	83
L'adaptation du fauteuil roulant à la pratique sportive : l'exemple de la course	86
 Chapitre 5. Trois expériences en APA : la plongée, l'escalade et le ski	 89
<i>Jean-Marc Barbin, Cyril Eininger, Michel Enjalbert</i>	
Les conditions d'une pratique en milieu aquatique	89
Une expérience de handi-plongée au centre de Cerbère.....	92
Les enfants IMC et la pratique de l'escalade	93
Évaluation des apprentissages réalisés en escalade	95
Une expérience de ski assis au centre Propara pour les traumatisés médullaires	98
Présentation de l'activité « ski assis »	99
Une expérience permettant la reconstruction de soi.....	101
 Chapitre 6. Handicapés physiques en EPS	 105
<i>Jean-Pierre Claude</i>	
Accueillir un élève handicapé physique en EPS	105
Adapter l'enseignement aux particularités de l'élève	106
Accueillir des élèves valides et non valides en EPS	108
Adapter la course d'obstacles aux élèves handicapés	110
Adapter la gymnastique sportive aux élèves handicapés.....	114
L'école, lieu d'expérimentation privilégié	117
 Lexique	 119
 Pour en savoir plus	 125
 Index	 127

Les déficiences motrices

Comment prendre en charge les personnes déficientes motrices ? Comment les aider à vivre avec leur handicap ? Au-delà du diagnostic médical, les auteurs s'interrogent sur le formidable vecteur d'autonomie et de participation sociale que représentent les activités physiques adaptées (APA) et le handisport.



Pour faire le lien entre les savoirs et les pratiques :

- *une synthèse des connaissances scientifiques les plus actuelles ;*
- *une analyse de situations concrètes décrivant des procédures et des outils utilisés sur le terrain.*

Sport de haut niveau – Éducation physique – Réhabilitation par les APS – Management du sport

Jean-Marc Badier, Frédéric Bernard, Jean Bilard,
Jean-Pierre Chassac, Anna Digne, Cyril Farnage,
Michel Enjalbert, Gregory Lison, Dominique Pailher

