

Les compétences

coordonné par Jean-Luc Ubaldi



Sport de haut niveau



Éducation physique

Table des matières

Introduction	7
<i>Des savoirs</i>	
Chapitre 1. Postuler la compétence	11
<i>Philippe Meirieu</i>	
La compétence assignée à résidence.....	12
La compétence : une origine honteuse ?	13
La compétence arrachée à la fatalité	16
La compétence distinguée de la tâche	20
La compétence : un outil pour penser le transfert.....	23
Enseigner des compétences	25
Chapitre 2. Les compétences en question	27
<i>Patrick Fargier</i>	
Une notion relativement consensuelle.....	27
Une notion suscitant le questionnement	29
L'approche par compétences mise en question	30
Par-delà l'ambiguïté et la polysémie de la notion de compétence	32
Mobilisation de ressources et classes de situations	34
Contextualisation, décontextualisation, recontextualisation.....	38
Réflexion axiologique et didactisation	40
Le terme compétence en tant que signe	42
Chapitre 3. La compétence : un sentiment personnel	45
<i>Christophe Gernigon, Grégory Ninot</i>	
Les origines du sentiment de compétence.....	46
Les sentiments de compétence : une pluralité croissante	48
Les sentiments de compétence à l'adolescence	51
Les sentiments de compétence : une organisation hiérarchique	52
Des sentiments liés entre eux	53
Les sentiments de compétence : un système complexe dynamique	54
Le sentiment de compétence à l'origine de la volonté de réussir....	55
Un facteur prédictif du bien-être et de la qualité de vie	57
Faut-il se sous-estimer ? se surestimer ? être lucide ?	58

Des pratiques

Chapitre 4. Les compétences en EPS : mode ou réel changement ?	63
<i>Jean-Luc Ubaldi</i>	
Une urgence : dépasser les confusions terminologiques	64
Des compétences spécifiées pour être fonctionnelles	66
Des compétences globales pour construire une culture commune	67
Enseigner des compétences, c'est faire des choix	69
Choix de compétences et cursus d'enseignement	72
Définir des compétences pour orienter l'activité des élèves	74
Des élèves actifs pour acquérir des compétences	75
Enseigner des compétences : vers une pédagogie du sens	76
Évaluer des compétences pour être plus équitable ?	78
Chapitre 5. Des compétences pour entraîner	81
<i>Philippe Delhay</i>	
De l'athlète à l'entraîneur	81
Quatre dimensions des compétences d'entraîneur	83
Analyser l'activité des coureurs en situation	83
Connaître les caractéristiques de la charge d'entraînement	86
Rationaliser la programmation de l'entraînement	87
Renforcer la productivité de la relation entraîneur/athlète	89
Quelle formation pour acquérir des compétences d'entraîneur ?	91
Vers une « pratique réflexive »	94
Les compétences des entraîneurs : un enjeu fédéral, professionnel et réglementaire	97
Chapitre 6. Les compétences au cœur de l'interdisciplinarité	99
<i>Régis Dupré</i>	
Comment favoriser le développement de compétences à l'école ?	100
L'interdisciplinarité : pour développer quel type de compétences ?	101
Des dispositifs interdisciplinaires pour donner vie aux compétences	103
Les conditions de l'interdisciplinarité pour un enseignant	106
Les IDD : un espace d'innovation et de recherche de sens au collège	109
TPE et PPCP : un prolongement de l'interdisciplinarité au lycée	111
L'interdisciplinarité : une ressource pour les élèves et les enseignants	113
Lexique	117
Pour en savoir plus	123
Index	125

Les compétences

On ne peut plus penser et agir dans les domaines de l'éducation, de la formation ou de l'entraînement sans se référer à la notion de compétence. Après avoir clarifié les débats et les enjeux autour de cette notion, les auteurs envisagent les perspectives d'action et d'innovation qu'elle représente à partir de cas exemplaires en EPS et en sport.


Pour l'action

Pour faire le lien entre les savoirs et les pratiques :

- *une synthèse des connaissances scientifiques les plus actuelles ;*
- *une analyse de situations concrètes décrivant des procédures et des outils utilisés sur le terrain.*

Sport de haut niveau – Éducation physique – Réhabilitation par les APS – Management du sport

Philippe Delhayé, Régis Dupré, Patrick Fargier,
Christophe Gernigon, Philippe Meirieu,
Grégory Ninot, Jean-Luc Ubaldi



9 782867 133121