

Le groupe

coordonné par Jean-Pierre Rey



Sport de haut niveau



Éducation physique

Table des matières

Introduction	7
--------------------	---

Des savoirs

Chapitre 1. La dynamique de groupe	11
--	----

Jean-Pierre Rey

Qu'est-ce qu'un groupe?.....	12
La cohésion dans le groupe.....	15
Les croyances de groupe.....	17
Les décisions dans le groupe.....	19
Groupe « collection », groupe « agrégat » et groupe minoritaire	22
« Vie » et « mort » du groupe	24

Chapitre 2. L'individu dans le groupe	27
---	----

Jean-Pierre Rey

Groupe et identité sociale.....	27
Conformisme et fonction normative du groupe	30
Statut, rôle et <i>leadership</i>	34
Autorité et pouvoir dans le groupe.....	37
Les effets de la présence des autres	40
Coopération et conflits dans le groupe	43

Chapitre 3. « Nous » et « eux » :

les relations entre les groupes	47
---------------------------------------	----

Jean-Pierre Rey

Les effets de la présence des autres groupes	48
La catégorisation sociale	51
Séréotypes, préjugés, discrimination	53
Séréotypes sexuels et pratiques sportives.....	55

Des pratiques

Chapitre 4. Entraîner une équipe de sport collectif	59
---	----

Jean-Pierre Rey

Le rôle fondamental de l'entraîneur.....	60
Analyser les enjeux de la compétition.....	61
Organiser le rapport entre le joueur et l'équipe.....	63
Comprendre le réseau des relations dans l'équipe.....	65
Créer une cohésion dans l'équipe	67
Faire respecter les consignes.....	69

Chapitre 5. L'équipe en sport individuel : un exemple en voile	73
<i>Jacques Saury et Jean-Pierre Salou</i>	
Une stratégie de préparation sportive	74
L'affirmation de valeurs de coopération	75
Le dilemme fondamental de l'entraîneur	76
Espaces publics et privés de collaboration	77
Collaboration diffuse et collaboration focalisée	79
Partage égalitaire ou inégalitaire du temps de collaboration	82
Trois principes régulateurs de la collaboration	85
Les cultures sportives et le travail en équipe	86
Chapitre 6. Les groupes en EPS : des clés pour analyser l'activité des élèves et des enseignants	89
<i>Denis Hauw</i>	
Faire des groupes, un enjeu fondamental en EPS	90
Faire des groupes de niveau	92
Faire des groupes de besoin	93
Faire des groupes par affinités	94
Faire des groupes hétérogènes	96
Faire des groupes mixtes	97
Faire des groupes en fonction des APS	98
Faire des groupes viables	99
Ajuster la composition des groupes	100
Faire des groupes dans l'urgence	101
Le groupe, une ressource pour l'action des élèves	102
<i>Mobilisons nos connaissances</i>	
Réfléchir à l'équipe sportive avec les outils de l'analyse systémique	105
Conduire la classe avec les outils des théories du <i>leadership</i>	106
Construire le sociogramme du groupe d'appartenance	107
Analyser la perception que les individus ont des autres	109
Expliquer les effets de la présence des autres	111
Analyser le discours d'un entraîneur avant un match de handball	112
Analyser le point de vue d'un entraîneur de voile olympique sur l'entraînement collectif	114
Lexique	117
Pour en savoir plus	121
Index	124

Le groupe

C'est souvent en groupe que se pratiquent les activités physiques et sportives : sports d'équipes, entraînement collectif en sports individuels, classe et sous-groupes en EPS... Des spécialistes, chercheurs en psychologie sociale, des entraîneurs et des enseignants synthétisent les théories scientifiques sur le groupe et livrent leur expérience du terrain.

Pour l'action

Pour faire le lien entre les savoirs et les pratiques :

- *une synthèse des connaissances scientifiques les plus actuelles ;*
- *une analyse de situations concrètes décrivant des procédures et des outils utilisés sur le terrain.*

Sport de haut niveau – Éducation physique – Réhabilitation par les APS – Management du sport

Denis Hauw, Jean-Pierre Rey,
Jean-Pierre Salou, Jacques Saury

