

Éducation physique
et sportive à l'école

Activités sportives et
pratiques corporelles

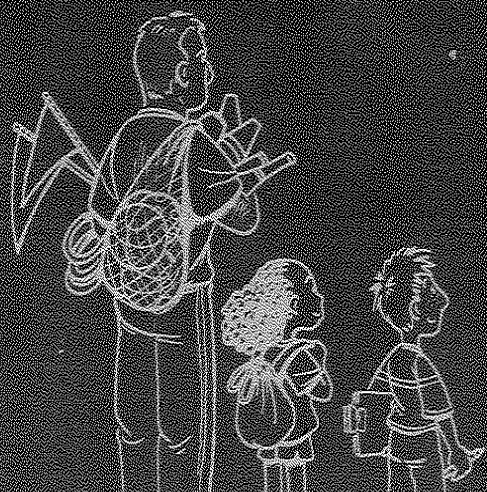
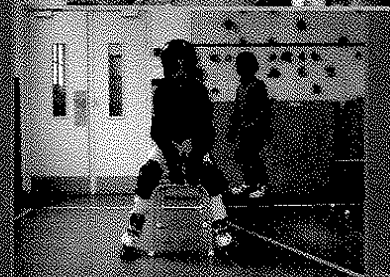
DE 3 À 11 ANS

n° 123

Juin / Juillet / Août 2005

www.revue-eps.com

eps 1



► contexte

Pratiquer l'expression dramatique
à l'école maternelle

Tous pour Paris 2012

► terrain

Connaissance de l'activité : ultimate

First English words

Pour maîtriser le savoir-nager en sixième

► témoignage

Aménagement du temps de l'enfant

Jeux d'antan et patrimoine olympique

► les fiches d'EPS 1

Cycle 1 • Le monde des personnages

• Trois jeux de fuite et de capture

Cycle 2 • Vivre des situations gymniques

• Course longue pour tous

Cycle 3 • Attention, contrebandiers en
patins !

• La grande évasion

Le 6 juillet, tous les médias seront à Singapour, prêts à diffuser la décision du Comité international olympique. Dans tout le territoire, la candidature de Paris à l'organisation des jeux olympiques et paralympiques de 2012 a été l'occasion d'une importante mobilisation du mouvement sportif mais aussi du monde scolaire. Le caractère ambivalent des J.O. ne laisse pas indifférent, entre l'événement mondial, démesuré, où l'exploit individuel et collectif fait vibrer le public, et les valeurs, celles de l'Olympisme, qui au-delà des frontières, rassemblent de nombreux éducateurs.

Cet éclectisme se retrouve dans ce numéro, où nous donnons une large place à l'éducation sensible, aux activités individuelles ou collectives mais aussi aux jeux traditionnels, souvent ancêtres de nos sports actuels, qui ont toute leur place dans les programmations de l'enseignement de l'EPS à l'école. Leur pratique est l'occasion d'élargir les connaissances des élèves et de revisiter des jeux parfois oubliés. Elles permettent un réel accès au patrimoine culturel.

Contexte

- 5 Pratiquer l'expression dramatique
J.-P. Bonange
- 9 Tous pour Paris 2012

Terrain

- 11 Connaissance de l'activité : ultimate
F. Leygues et F. Kaffe!
- 14 FIRST ENGLISH WORDS :
A short tennis story
- 28 Pour maîtriser
le savoir-nager en sixième
F. Potdevin, P. Pelayo, M. Dupont et D. Maillard

Témoignage

- 31 Aménagement du temps de l'enfant :
une initiative parisienne
A. Fréville
- 34 Jeux d'antan et patrimoine olympique
H. Brun et G. Houdray

Actualité

- 4 A savoir
- 36 A lire

Les fiches d'EPS 1

Cycle 1 15-17

Le monde des personnages
L. Brunini et J.-P. Bonange
Trois jeux de fuite et de capture
H. Brun et G. Houdray

Cycle 2 19-21

Vivre des situations gymniques
Équipe EPS du Bas-Rhin
Course longue pour tous
G. Boscher, P. Brault, M. Perrigault et J.-P. Saillant

Cycle 3 23-25

Attention, contrebandiers en patins !
J. Tillit
La grande évasion
F. Potdevin, P. Pelayo, M. Dupont et D. Maillard

