

N° 66

DOSSIERS

ERS

ACTUALITÉ DE
L'ÉDUCATION PHYSIQUE
EN EUROPE



Gilles KLEIN

ÉDITIONS
REVUE
ERS

FORMATION INITIALE – FORMATION CONTINUE

SOMMAIRE

<i>Introduction</i>	5
<i>Chapitre 1. Les curricula de sport et d'éducation physique : une radicalisation de la logique éducative</i>	7
Introduction	7
Dans le contexte international : des engagements non tenus	7
Négociations théoriques et institutionnelles en Allemagne et au Royaume-uni	9
L'éducation physique en France : un lieu de métissage de plusieurs logiques	10
Conclusion	12
<i>Chapitre 2. L'éducation physique et sportive : l'élaboration collective d'une convention</i>	13
Introduction	13
1880-2001 : le survol d'un siècle d'éducation physique	13
Les éléments d'un accord collectif	18
Les chantiers possibles	20
<i>Chapitre 3. Berlin et Punta del Este (1999) : deux tentatives pour endiguer la crise internationale de l'éducation physique</i>	22
L'universalité en chantier	22
Le retour provisoire du réalisme	24
<i>Chapitre 4. Les dures réalités de l'éducation physique</i>	27
Introduction	27
L'inquiétude des organisations non gouvernementales	27
La faillite de l'éducation physique universelle	29
<i>Chapitre 5. Où va l'éducation physique contemporaine ?</i>	37
Introduction	37
Une question de sociologie	37
Intégration ou exclusion ? Des engagements non tenus !	39
Négociations théoriques et institutionnelles en Allemagne et au Royaume-uni	42
L'éducation physique en France : un lieu de métissage de plusieurs logiques	44
L'éducation physique contemporaine : concurrences et solidarités	45
<i>Chapitre 6. Les chances et les risques de l'éducation physique scolaire dans un contexte de mondialisation</i>	47
Introduction	47
L'éducation physique au tournant du siècle	47
Les chances de l'éducation physique européenne	50
Les risques de l'éducation physique dans un contexte de mondialisation	51
Un renouveau de l'action publique pour l'éducation physique et le sport	54
Un plan d'action pour l'éducation physique	55
Conclusion	56

Chapitre 7. La double inconstance de l'éducation physique française	57
Introduction	57
L'éducation physique en France : promesses et réalités	57
La double inconstance française	58
L'éducation physique et l'inconstance des États	59
Conclusion	60
Chapitre 8. L'éducation par le sport en Europe : des valeurs de culture	
à la valeur des produits	61
Introduction	61
Hier et aujourd'hui : les valeurs éducatives du sport	61
Les valeurs du sport à l'école	62
Le futur de l'éducation par le sport	64
Des valeurs hybrides	65
Chapitre 9. La qualité de l'éducation physique et du sport dans le contexte	
international	66
Introduction	66
L'effritement international de l'éducation physique et du sport	67
Une exigence de qualité pour l'éducation physique et le sport	73
Définitions de l'éducation physique et de l'éducation par le sport	76
Profils de compétences et réseaux d'institutions	79
Conclusion	85
Chapitre 10. La logique de la compétence : un outil pour l'éducation physique	
européenne	87
Introduction	87
La logique de la compétence en Europe	87
La logique de la compétence dans l'éducation physique européenne	89
Conclusion	93

Comment penser l'évolution de l'éducation physique en Europe, son organisation, ses objectifs au début du ^{xxi}^e siècle dans un contexte complexe qui associe la mondialisation, l'intégration européenne et la décentralisation ?

Depuis les années 1990, les problématiques ont évolué. Si l'échelle de l'Europe reste importante pour comprendre l'organisation et les objectifs de ces disciplines, elle n'est plus suffisante. Les textes proposés dans cet ouvrage, préalablement publiés par l'auteur, ont été remaniés pour la présente édition. Ils poursuivent l'étude comparative des modes d'organisation de l'éducation physique et de l'éducation par le sport et les logiques de conception des objectifs dans l'Europe d'aujourd'hui. Ils relatent la naissance, le constat puis l'analyse d'une crise internationale due au déclin des services publics et à la spirale de la mondialisation. Cette compilation d'article et de chapitres d'ouvrage aidera les candidats au CAPEPS et leurs formateurs à appréhender les évolutions nationales, européennes et internationales de l'éducation physique scolaire et de l'éducation par le sport.