

N° 55

DOSSIERS

ERS

Enseigner et animer les

**activités  
physiques  
adaptées**

Sous la direction de  
Alain VARRAY, Jean BILARD, Grégory NINOT

# SOMMAIRE

<b>AVANT-PROPOS</b> .....	7
<i>Jean Bilard</i>	
<b>INTRODUCTION</b>	
<b>Les activités physiques adaptées, un concept pluraliste</b> .....	9
<i>Jean-Paul Génolini</i>	
<b>ENSEIGNER ET ANIMER LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES...</b>	
<b>... Aux déficients visuels</b> .....	17
<i>Jean-Claude De Potter</i>	
<b>... Aux jeunes sourds et malentendants</b> .....	23
<i>Didier Séguillon, Marie-Luce Hamard, Raphaël Pedrosa</i>	
<b>... Aux blessés médullaires</b> .....	31
<i>Jean-Marc Barbin</i>	
<b>... Aux infirmes moteurs cérébraux</b> .....	39
<i>Bernard Robert</i>	
<b>... Aux personnes présentant une maladie neuromusculaire</b> .....	47
<i>Jean-Pierre Garel</i>	
<b>... Aux personnes atteintes de troubles respiratoires obstructifs</b>	
<b>1. Justifications physiopathologiques et buts des activités physiques adaptées</b> .....	54
<i>Alain Varray</i>	
<b>... Aux personnes atteintes de troubles respiratoires obstructifs</b>	
<b>2. Procédures</b> .....	60
<i>Gaël Queiras, Magali Poulain, Hélène Anxolabehere, Jacques Desplan</i>	
<b>... Aux diabétiques non insulino-dépendants</b> .....	65
<i>Antonia Pérez-Martin, Muriel Dumortier</i>	
<b>... Aux personnes atteintes de pathologies cardiovasculaires</b> .....	75
<i>Daniel Le Gallais, Nancy Vibarel</i>	
<b>... Aux seniors</b> .....	84
<i>Jannick Massé-Biron, Claudine Fabre</i>	
<b>... Aux personnes atteintes de troubles psychosomatiques : la fatigue chronique</b> .....	93
<i>Eddy Neerinckx, Roeland Lysens, Boudewijn Van Houdenhove, Hans Vertommen, Patrick Onghena</i>	
<b>... Aux personnes toxicomanes</b> .....	100
<i>Marc Clément</i>	
<b>... Aux personnes alcoolodépendantes</b> .....	106
<i>Benoît Coulombier</i>	

<b>... Aux personnes présentant des troubles du comportement alimentaire : anorexie et boulimie</b> .....	111
<i>Yves Morhain, René Ayotte</i>	
<b>... Aux enfants autistes</b> .....	122
<i>Claire Boursier</i>	
<b>... Aux personnes trisomiques 21</b> .....	128
<i>Bettina Debû, Yves Eberhard</i>	
<b>... Aux personnes déficientes intellectuelles</b> .....	134
<i>François Brunet, Gilles Bui-Xuân, Serge Bluteau</i>	
<b>... Aux personnes en situation d'exclusion sociale</b> .....	143
<i>Michel Fodimbi</i>	
<b>PROBLÉMATIQUES ACTUELLES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES</b>	
<b>Exercice physique en fauteuil roulant : l'interface homme / fauteuil</b> .....	153
<i>Pierre-Louis Bernard, Agnès Vinet</i>	
<b>Faut-il interdire la compétition sportive aux personnes handicapées mentales ?</b> .....	164
<i>Grégory Ninot</i>	
<b>Approche psychologique des processus de réhabilitation par les APA</b> .....	175
<i>Jean Bilard</i>	

Articuler théorie et pratique est le défi auquel ont été confrontés trente-huit des meilleurs spécialistes en activités physiques adaptées.

Chaque auteur a dégagé les caractéristiques bio-psycho-sociales des populations étudiées, personnes présentant des déficiences physiques, motrices, organiques, sensorielles, mentales ou révélant des troubles du comportement. Puis, il s'est attaché à modéliser les interventions d'un spécialiste en activités physiques adaptées, dans une perspective thérapeutique, de réadaptation ou de réhabilitation.

Il s'agit là d'un ouvrage original qui s'adresse aussi bien aux professionnels à la recherche de références théoriques qu'aux étudiants à qui il propose une démarche pédagogique pour intervenir auprès de populations en situation de handicap.

Tous les lecteurs trouveront ici un document de synthèse abondant, dans un style concis et clair, l'essentiel de ce qu'un intervenant en activités physiques adaptées doit connaître pour remplir ses missions auprès des personnes handicapées. Ce livre contribue ainsi à la réflexion et à la formation de tous ceux qui utilisent les activités physiques et sportives pour améliorer la santé bio-psycho-sociale des personnes en difficulté qui leur sont confiées.