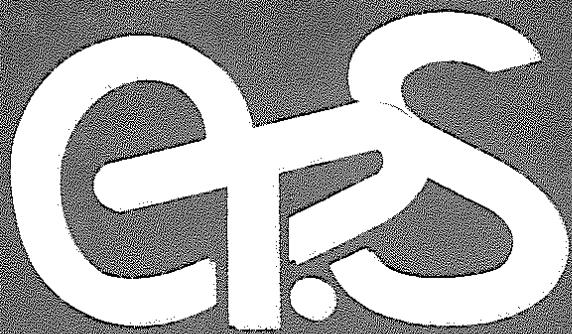


N° 33

DOSSIERS



RÉGLEMENTATION
DE L'EPS
ET ORGANISATION
PÉDAGOGIQUE

EDITIONS

REVUE



CLAUDE ROUZIÈS

FORMATION INITIALE - FORMATION CONTINUE

3^{ème} ÉDITION
2001

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	7
INTRODUCTION : UNE LECTURE PÉDAGOGIQUE DES TEXTES	9
<i>Claude Rouziès</i>	
CHAPITRE 1 : ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE. FINALITÉS ET ORIENTATIONS	
Analyse des textes	11
1. <i>Finalités et évaluation</i>	<i>11</i>
2. <i>Objectifs et champs d'intervention</i>	<i>12</i>
3. <i>Programmes</i>	<i>14</i>
4. <i>Rénovation des collèges : classes de sixième et de cinquième</i>	<i>15</i>
Textes de référence	16
1. <i>Orientations générales</i>	<i>16</i>
2. <i>Examens au lycée</i>	<i>28</i>
3. <i>Examens au collège</i>	<i>28</i>
4. <i>Enseignements généraux et professionnels adaptés</i>	<i>29</i>
5. <i>Nouveau contrat pour l'école. Expérimentation en collège</i>	<i>29</i>
6. <i>Mesures en faveur des handicapés</i>	<i>30</i>
CHAPITRE 2 : HORAIRES D'ENSEIGNEMENT DE L'EPS POUR LES ÉLÈVES	33
Analyse des textes	33
1. <i>Caractéristiques générales</i>	<i>33</i>
2. <i>Analyse des horaires d'enseignement obligatoire</i>	<i>33</i>
3. <i>Organisation des emplois du temps des élèves</i>	<i>34</i>
Textes de référence	35
1. <i>Généralités</i>	<i>35</i>
2. <i>Collège. Horaires pour les classes de sixième</i>	<i>36</i>
3. <i>Collège. Horaires pour les classes de cinquième et quatrième</i>	<i>36</i>
4. <i>Collège. Horaires pour le cycle d'orientation (classe de troisième)</i>	<i>37</i>
5. <i>Lycée et lycée professionnel</i>	<i>37</i>
6. <i>Option éducation physique et sportive</i>	<i>39</i>
CHAPITRE 3 : SERVICE DES ENSEIGNANTS	41
Analyse des textes	41
1. <i>Maxima de service</i>	<i>41</i>
2. <i>Minoration. Majoration de service</i>	<i>41</i>
3. <i>Heures supplémentaires</i>	<i>41</i>
4. <i>Coordination</i>	<i>42</i>
5. <i>Professeur principal</i>	<i>43</i>
6. <i>Service d'enseignement et association sportive</i>	<i>43</i>
Textes de référence	43

CHAPITRE 4 : RESPONSABILITÉ DES ENSEIGNANTS ET SÉCURITÉ DES ÉLÈVES....	47
<i>Analyse des textes</i>	47
1. <i>Le cadre juridique général</i>	47
2. <i>Le cadre professionnel particulier aux professeurs d'EPS.....</i>	48
<i>Textes de référence</i>	51
1. <i>Le cadre juridique général</i>	51
2. <i>Le cadre professionnel particulier aux professeurs d'EPS.....</i>	54
3. <i>Quelques cas de jurisprudence</i>	59
CHAPITRE 5 : INAPTITUDES ET DISPENSES EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPOR-TIVE	61
<i>Analyse des textes</i>	61
<i>Textes de référence</i>	62
1. <i>Contrôle médical des inaptitudes</i>	62
2. <i>Mesure en faveur des élèves handicapés</i>	63
3. <i>Éducation à la santé</i>	64
CHAPITRE 6 : ÉPREUVES PHYSIQUES D'EPS AUX EXAMENS DE L'ÉDUCATION NATIONALE.....	67
<i>Analyse des textes</i>	67
1. <i>Second cycle</i>	67
2. <i>Premier cycle</i>	69
<i>Textes de référence</i>	69
1. <i>Second cycle</i>	69
2. <i>Premier cycle</i>	73
CHAPITRE 7 : OPTION ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	75
<i>Analyse des textes</i>	75
1. <i>Le choix des activités</i>	76
2. <i>Les connaissances</i>	76
<i>Textes de références.....</i>	77
CHAPITRE 8 : PRATIQUE DU SPORT DE HAUT NIVEAU EN MILIEU SCOLAIRE.....	81
<i>Analyse des textes</i>	81
1. <i>Aménagement de la scolarité</i>	81
2. <i>Contrôle et suivi médical</i>	81
3. <i>Éducation physique et sportive</i>	81
4. <i>Examens</i>	82
<i>Textes de référence</i>	83

NOTE : Ce document ne traite pas de la mise en œuvre de l'éducation physique et sportive sous tous ses aspects, mais seulement de ce qui relève de l'enseignement obligatoire ou qui peut lui être associé : option, sport de haut niveau. Par exemple, c'est volontairement que le sport scolaire, à travers l'association sportive d'établissement, n'a pas été abordé. En raison de son importance, ce sujet mérite en effet une étude séparée. L'Inspection générale, groupe EPS et EVS, a établi en 1993 un rapport d'enquête, intitulé « Les associations sportives des établissements du second degré » et que l'on peut se procurer à « La Documentation française ».